

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Козелецького ліцею №3
Козелецької селищної ради
від 31.08.2023 р. №160-о

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
профільної середньої освіти
(третій рівень повної загальної середньої
освіти)
(10-11 класи)
Козелецького ліцею №3
Козелецької селищної ради

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Козелецького ліцею №3
Козелецької селищної ради
Протокол №1 від 31.08.2023 року

Період реалізації: 2023-2024 навчальний рік

1. Вступна частина

Тип навчального закладу.

Козелецький ліцей № 3 – заклад загальної середньої освіти з українською мовою навчання, який надає освітні послуги по отриманню повної загальної середньої освіти.

За Статутом заклад є комунальним закладом освіти. Статут закладу (ідентифікаційний код: 26295040) затверджений рішенням двадцятої сесії Козелецької селищної ради восьмого скликання від 12 серпня 2022 року №06-20/VIII

Після здобуття базової середньої освіти учні в ліцеї отримують профільну середню освіту (10-11 класи), яка відповідає третьому рівню повної загальної середньої освіти.

Заклад забезпечує умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватися.

Освітня програма (третій рівень повної загальної середньої освіти) 10-11 х класів Козелецького ліцею №3 Козелецької селищної ради (далі - Освітня програма) розроблено на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013 № 143 від 26.02.2020} (далі - Державний стандарт) і відповідно до:

- Конституції України (ст.53);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11);
- наказу МОН України від 03.02.2021р. № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493.);
- наказу МОН України від 05.05.2008 року № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти ;
- наказу МОН України від 13.04.2011р. № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 21.08.2013р. №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з

ведення класного журналу учнів 5-11(12) –х класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205.

Освітня програма ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених [Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти](#), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 538 від 07.08.2013](#) [№ 143 від 26.02.2020](#)} (далі – Державний стандарт).

Дана **Освітня програма закладу** розроблена для учнів 10-11 класів.

Метою Освітньої програми закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України та здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності.

Ліцей створює умови для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання, формування ключових компетентностей.

Ліцей виховує компетентну, відповідальну за своє життя людину, яка буде здатна ефективно працювати й навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Ліцей надає учням якісну освіту й реалізує їх індивідуальні творчі здібності, інтереси і нахили, розвиває уміння, навички, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

Педагогічний колектив закладу прагне створити умови для розвитку кожної дитини, дати їй можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, допрофесійну та загальнокультурну підготовку учнів. Для цього необхідний постійний розвиток закладу, поповнення її матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації адміністрації та педагогічних працівників, а головне, єднання та духове зростання учнів, батьків і педагогів як спільноти, яка творить сприятливий для української дитини соціально-культурний простір.

Заклад здійснює освітній процес за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, визначаються педагогічною радою закладу у межах часу, передбаченого цією Освітньою програмою та Санітарним регламентом.

Режим дня підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності.

Формами здобуття освіти у закладі відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» є:

- **інституційна** (очна (денна))

Порядок здобуття повної загальної середньої освіти за інституційною формою окреслено у Положенні про інституційну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Козелецькому ліцеї №3 Козелецької селищної ради (наказ Ліцею № 3 Козелецької селищної ради від 30.08.2022 №125-о «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Козелецькому ліцеї №3 Козелецької селищної ради »).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу при організації навчання за інституційною формою визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами у сфері загальної середньої освіти.

Організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до Освітньої програми ліцею. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, мають відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.

- **індивідуальна** (екстернат, сімейна (домашня форма), педагогічний патронаж).

Індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) може організовуватися в ліцеї відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Козелецькому ліцеї №3 Козелецької селищної ради (Наказ Ліцею № 3 Козелецької селищної ради від 31.08.2022 №125-о «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Козелецькому ліцеї №3 Козелецької селищної ради »).

Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів Ліцею № 3 сформовано відповідно до таблиць 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493).

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти, 10-11 класи

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин, 10 клас	Кількість годин, 11 клас
Інваріантна складова, базові предмети ¹			
Мови і літератури	На тиждень	7	7
	На рік	245	245
Суспільствознавство	На тиждень	4,5	2,5
	На рік	157,5	87,5
Математика	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Природознавство ²	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Здоров'я і фізична культура ³	На тиждень	4,5	4,5
	На рік	157,5	157,5
Разом	На тиждень	27	26
	На рік	945	910
Інваріантна складова, Вибірково-обов'язкові предмети ⁴			
Мистецтво (Мистецтво), Технології (Інформатика, Технології)	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Разом	На тиждень	30	29
	На рік	1050	1015
Варіативна складова			
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	На тиждень	38	38
	На рік	1330	1330
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33

1. Заклад за рішення педагогічної ради, може збільшувати кількість годин на вивчення базових предметів за рівнем стандарт, використовуючи додаткові години.

2. Вивчення базового предмета "Фізика і астрономія" у закладі здійснюється як один предмет (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.).

3. Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

3. Річний навчальний план.

Навчальний план для здобувачів освіти 10-11 класів Ліцею № 3 сформовано у відповідності до загального обсягу навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів (Таблиця 1 Освітньої програми).

Для складання Навчального плану використано два варіанти організації освітнього процесу (Таблицю 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493 зі змінами](#))).

До базових предметів належать: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Історія України", "Всесвітня історія", "Громадянська освіта", "Математика", "Фізика і астрономія", "Біологія і екологія", "Хімія", "Географія", "Фізична культура", "Захист України".

За рахунок додаткових годин Річного навчального плану збільшено кількість годин на вивчення окремих предметів :

Варіативна частина 10-А містить:

- 2 години для вивчення української мови;
- 2 години для вивчення української літератури;
- 1годину на підсилення предмету інваріантної складової англійської мови.

Варіативна частина 10-Б містить:

- 6 годин для вивчення математики;

Варіативна частина 10-В містить:

- 1,5 години для вивчення історії України;
- 2 години для вивчення всесвітньої історії;
- 1годину на підсилення предмету інваріантної складової математики.

Варіативна частина 11-А, 11-Б класу містить:

- 1годину на підсилення предмету інваріантної складової української мови;
- 1годину на підсилення предмету інваріантної складової математики;
- 1годину на підсилення предмету інваріантної складової історії України

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: "Інформатика", "Технології", "Мистецтво".

Із запропонованого переліку учні обрали два предмети, які вивчаються одночасно в 10 і 11 класах:

10 –А, В класи – мистецтво, інформатика;

10-Б клас - технології та інформатика

11 класи - технології та інформатика.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу закладу профільним предметами є:

- 10-А – з поглибленим вивченням української мови та літератури;
- 10-Б - з поглибленим вивченням математики;
- 10-В – з поглибленим вивченням історії України та всесвітньої історії;
- 11-А – універсальний профіль;
- 11-Б - універсальний профіль.

Загальна кількість годин на вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених додаткових годин Навчального плану (таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 з змінами)).

Загальні коментарі до плану

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови в ліцеї виділена у відповідності до четвертого абзацу третьої частини статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2. Уроки з фізичної культури є обов'язковими в ліцеї і проводяться не менше трьох разів на тиждень (четверта частина статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»).

Річний навчальний план 10-11 класів

Таблиця № 2

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
	10-А	10-Б	10-В	
Класи	10-А	10-Б	10-В	
Кількість дітей у класі	20	19	21	
<i>Інваріантна складова</i>	3 вивченням української мови та літератури	3 вивченням математики	3 вивченням історії України та всесвітньої історії	Всього годин
Українська мова	4	2	2	8
Українська література	4	2	2	8
Зарубіжна література	1	1	1	3
Іноземна мова	2+1	2	2	7
Історія України	1,5	1,5	3	6
Всесвітня історія	1	1	3	5
Громадянська освіта	2	2	2	6
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	-	3+1	7
Алгебра	-	6	-	6
Геометрія	-	3	-	3
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1,5	1,5	4,5
Фізика і астрономія	3	3	3	9
Хімія	1,5	1,5	1,5	4,5
Фізична культура	3	3	3	9
Захист України	1,5	1,5	1,5	4,5
Вибірково-обов'язкові предмети				

Мистецтво	1,5	-	1,5	3
Інформатика	1.5	1.5	1.5	4,5
Технології	-	1.5	-	1,5
Разом (без фіз. культури)	31+1	33	30,5+1	94,5+2
Разом	34+1	33+3	33,5+1	100,5+5
Варіативна складова	8	8	8	
Додаткові години на профільні предмети ,окремі базові предмети,спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	5+3	6+2	3.5+4.5	
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	

Таблиця 3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
	Класи	11-А	11-Б	Всього годин
Кількість дітей у класі		29	25	
<i>Інваріантна складова</i>		Для закладів загальної середньої освіти	Для закладів загальної середньої освіти	
Українська мова		2+1	2+1	6
Українська література		2	2	4
Зарубіжна література		1	1	2
Іноземна мова		2	2	4
Історія України		1,5+1	1,5+1	5
Всесвітня історія		1	1	2
Громадянська освіта		-	-	-
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+1	3+1	8
Біологія і екологія		2	2	4
Географія		1	1	2
Фізика і астрономія		4	4	8
Хімія		2	2	4
Фізична культура		3	3	6
Захист України		1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети				
Трудове навчання		1,5	1,5	3
Інформатика		1.5	1,5	3
Разом (без фіз. культури)		26+3	26+3	52+6
Разом		29+3	29+3	58+6
Варіативна складова		9	9	

Додаткові години на профільні предмети ,окремі базові предмети,спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	6+3	6+3	
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальної кількості годин, визначеної у Таблиці 1.

4.Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в [таблиці 4](#). Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених [Державним стандартом](#), і ключових компетенцій, визначених [Законом України "Про освіту"](#).

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та [Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. №

1222.

4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

**Витяг з Переліку навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, які
використовуються у ліцеї**

Таблиця 5

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література	Рівень стандарту	
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
5.	Історія України	Рівень стандарту Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
6.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Математика"			
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
9.	Математика	Профільний рівень	
Освітня галузь "Природознавство"			
10.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Географія	Рівень стандарту	
12.	Фізика і астрономія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
13.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Технології"			
14.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
15.	Технології	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"			
16.	Фізична культура	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 зі змінами
17.	Захист України	Рівень стандарту	